

« LA VIOLENCE : GERER ET PREVENIR »

Les structures médico-sociales sont de plus en plus souvent confrontées aux accès de violence des enfants, des adolescents et/ou des adultes qu'elles accueillent. Cette réalité n'est pas nouvelle, mais elle s'accroît avec les évolutions sociales et l'essor d'une population dont les troubles psychopathologiques, assortis de déficiences et carences éducatives sont avérés. Les crises clastiques sont inhérentes aux souffrances des individus, à l'incapacité de gérer l'insupportable pression qui habite ces personnes en difficulté psychique, mentale ou sociale. Ces comportements, intolérables et traumatisants, laissent souvent les professionnels démunis, au sein d'institutions qui ne savent plus quelles ressources et soutien sont à mobiliser dans le contexte actuel. Paradoxalement en effet, la clinique est souvent délaissée au « profit » de la formalisation de pratiques normatives, de protocoles stériles, de « déclarations d'évènements indésirables », toutes mesures inefficaces pour appréhender réellement ces conduites.

Que faire, face à ces expressions qui sont à la fois symptomatiques d'une souffrance et délictueuses au regard de l'appartenance à la communauté humaine ? Comment les entendre au regard des pathologies sous-jacentes et les contenir, voire les réprimer au nom de la cohésion sociale ? Comment permettre aux équipes de mieux aborder ces situations au quotidien ? Quelles sont les attitudes pertinentes, les modalités d'accompagnement et de régulation les plus justes, les prises en charge pédagogiques, éducatives, sociales, légales et thérapeutiques les plus adaptées, vis-à-vis des auteurs de ces actes ?

Les fondements de ces interrogations constituent la trame de cette formation, laquelle explorera d'abord la nature des violences, puis les rapportera aux différents contextes psychologiques et institutionnels qui les génèrent,

Quelle soit mode d'expression, symptôme ou composante réactive, la violence est toujours une épreuve, à la fois pour qui la subit que pour celui qui la développe. Quel professionnel du champ social, médico-social ou sanitaire n'a pas été confronté à l'expression perturbante de la violence ? Ces manifestations, pour intolérables et traumatisantes qu'elles soient, ne sont pas rares. Il est inéluctable d'aborder la question de la compréhension, de la gestion et des réponses concrètes à apporter face à ces comportements d'éclatement.

OBJECTIFS :

La préoccupation vis-à-vis de la violence n'est pas nouvelle : Les crises clastiques sont inhérentes à la psychopathologie, aux souffrances des individus, à l'incapacité des personnes en difficulté psychique, mentale ou sociale à gérer l'insupportable pression qui les habite. S'en préoccuper humainement est plus récent... En effet, la contention corporelle, la camisole chimique ou encore l'enfermement étaient encore il y a peu les réponses classiques à ces comportements... Nos missions vont pourtant bien au-delà de ces entraves à l'acte : elles consistent surtout à aider l'autre à moins souffrir afin de se dégager de la prison de ses symptômes : penser, pour agir avec pertinence sont les garants de l'humanité et de la légitimité de nos pratiques. C'est cette démarche que propose cette formation.

Il s'agira de :

Permettre à l'équipe de mieux aborder les situations de violence au quotidien afin de décliner les attitudes, les modalités d'accompagnement et de régulation, ainsi que les réponses pédagogiques, éducatives, sociales, légales et thérapeutiques à apporter aux usagers.

Il sera donc nécessaire de développer une démarche en trois temps :

- Comment mieux **comprendre** les actes violents ?
 - Permettre aux professionnels d'identifier avec précision les modes de fonctionnements dominants chez les personnes accueillies et qui sont source de violence.
 - Déterminer les différents aspects psychopathologiques susceptibles de générer de la violence.
 - Comprendre les différents aspects, formes, tenants et aboutissants de ces comportements.

- Comment **agir** avec pertinence et efficacité face à ces difficultés, dans l'urgence mais aussi à moyen et long terme ?
 - Réfléchir à l'abord pédagogique, éducatif et thérapeutique des personnes prises en charge.
 - Poser le cadre et les limites entre l'acceptable et l'intolérable.
 - Différencier par des réponses adaptées ce qui relève de la pathologie et ce qui doit se référer à la loi

- Comment **prévenir** la répétitivité de ces conduites ?
 - Progresser vers une adaptation de l'équipe dans ses modalités d'accompagnement
 - Etudier les facteurs institutionnels générateurs de violence
 - Favoriser l'intégration de ces personnes dans la dynamique institutionnelle.
 - Tendre vers la mise en place de conditions de vie collective minimisant les risques de violence

- S'il faut protéger, contenir, sanctionner, punir, dénoncer, réparer, soigner, comment et quand mettre en place ces différents axes de la prise en compte de la violence ?