

## **« LA SEXUALITE : ANGOISSE, PLAISIR ET AFFECTS EN INSTITUTION »**

La vie affective et la sexualité sont des dimensions essentielles dans la construction de l'individu, dans la dynamique de sa relation aux autres et dans la perspective d'une socialité structurante.

À la croisée des chemins pulsionnels et affectifs, lesquels traversent les contrées de la physiologie et du social, la sexualité humaine confronte tout individu aux questionnements de la relation à l'autre, à son propre corps, aux inscriptions culturelles ou encore à la dynamique de la sensualité... Les personnes handicapées, mentalement, psychiquement, physiquement et ou présentant des difficultés psychosociales diverses n'échappent pas à la complexité de l'émergence pulsionnelle et de son cortège d'émotions.

Il importe aux institutions et structures d'aide médico-sociales de s'engager dans une réflexion actualisée qui puisse prendre en compte les conditions et les modalités d'accompagnement qu'elles doivent offrir dans ce domaine aux adultes en difficultés qu'ils ont mission de soutenir.

Les questions qui se posent impliquent de :

- Comprendre la vie affective et la sexualité dans leurs aspects anthropologiques, biologiques, psychologiques, pathologiques, dans leurs dimensions culturelle, sociale, sans omettre les considérations liées à l'éventuelle parentalité.
  - o Les champs des affects et de l'érotisme présentent des convergences et des différences qu'il conviendra d'interroger.
- Aborder les questions du droit, des codes sociaux et juridiques liés aux relations et pratiques sexualisées, leurs tenants et aboutissants.
  - o En institution se pose de façon singulière les questions liées à la pudeur et à l'intimité
- Intégrer la dimension éthique qui pose les questions ou se confrontent (parfois de façon paradoxale) les notions de respect, de responsabilité, de libertés individuelles, de codes culturels... Quelles sont les limites de l'accompagnement à la vie affective et sexuelle ? Ou situer la frontière entre protection, soutien et intrusion ? Quelles informations, formations, échanges sont nécessaires ?
- Penser aux modalités de l'action éducative et pédagogique en matière de vie affective et de sexualité, en intégrant ces questions dans le cadre des projets individualisés.
- Développer des étayages et des références pour améliorer ce que l'on pourrait appeler une dynamique clinique et institutionnelle de l'accompagnement à la vie affective et sexuelle.

*La démarche pédagogique structurée de la formation aboutira à la constitution d'acquis et d'outils concrets (rédaction d'une charte pouvant être intégrée au projet d'établissement), améliorant sur le terrain la qualité des interventions éducatives et psychosociales.*